



**ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
«We Mean Business»
Τομεακό Πρόγραμμα «Leonardo da Vinci»**

Τρίτη, 16 Οκτωβρίου 2012

**Αλεξάνδρα Μπάκα, IKY-Ελληνική Εθνική Μονάδα
Προγράμματος «Δια Βίου Μάθηση»
Υπεύθυνη Σχεδίων Κινητικότητας LDV**

We Mean Business

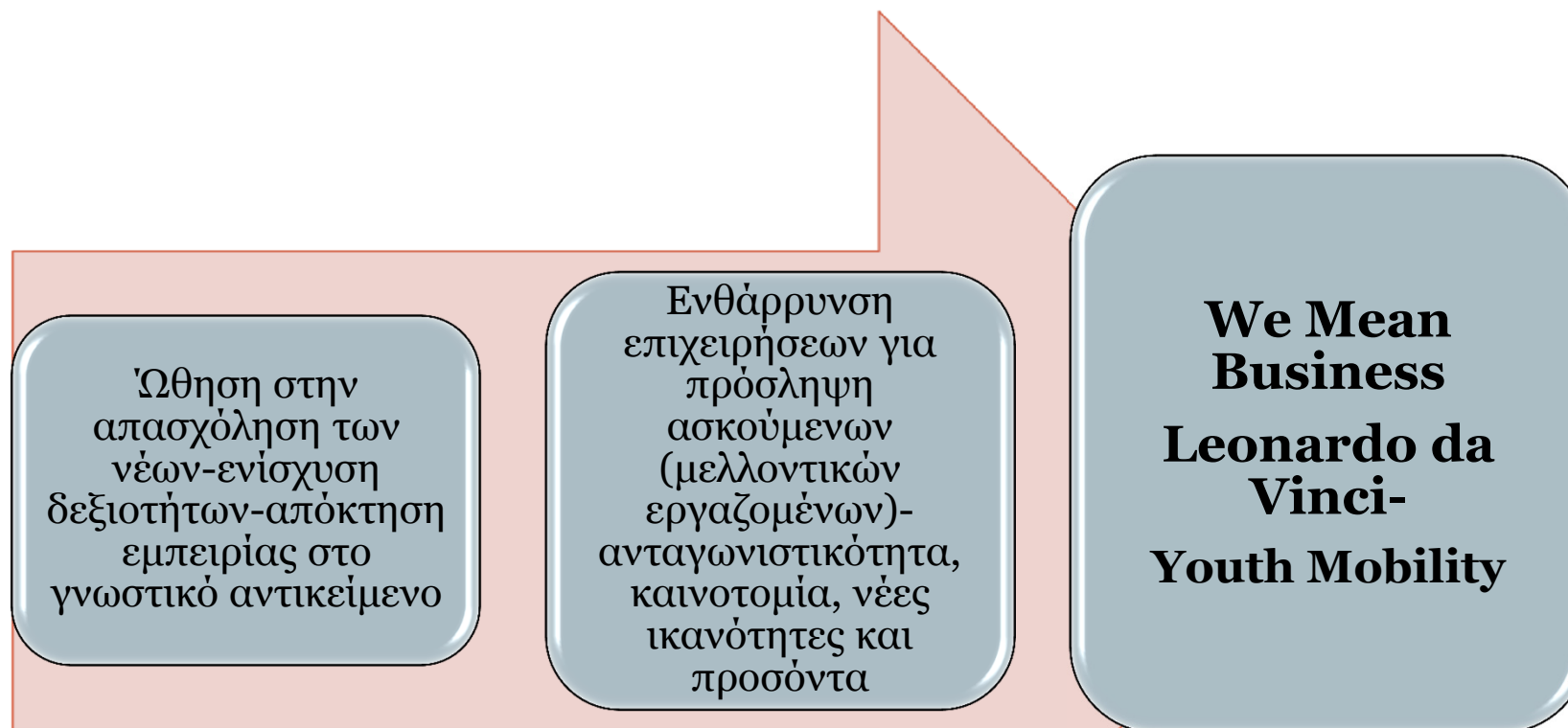
- ⊙ Η καμπάνια “We Mean Business” αποτελεί μέρος της Πρωτοβουλίας «Ευκαιρίες για Νέους», που ξεκίνησε τον Δεκέμβριο του 2011 από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή.
- ⊙ Στόχος->να αυξηθεί ο αριθμός των καταρτιζομένων σε Leonardo da Vinci και Erasmus κατά 30%. Αναμένονται το 2012 τουλάχιστον 130.000 τοποθετήσεις νέων σε επιχειρήσεις και φορείς στο εξωτερικό και το 2013 να φτάσουν τις 150.000
- ⊙ Στις 18 Απριλίου του 2012 η Επιτροπή ενέκρινε ένα πακέτο μέτρων με σκοπό την ενίσχυση της απασχολησιμότητας. Στοχεύει στο να ενθαρρύνει προσλήψεις σε: πράσινη οικονομία, υγεία και Υπηρεσίες των ΤΠΕ.
- ⊙ Η Επιτροπή διενήργησε μια διαβούλευση που ολοκληρώθηκε στις 11 Ιουλίου 2012 σχετικά με ένα πλαίσιο ποιότητας για τις περιόδους πρακτικής άσκησης

We Mean Business

- ❖ Για την περίοδο 2007-2011, το πρόγραμμα παρείχε 65.000 επιχορηγήσεις σε άτομα για κατάρτιση και εργασία
- ❖ Οι τρεις top χώρες προορισμού για τους καταρτιζόμενους είναι η Γερμανία, η Αγγλία και η Ισπανία
- ❖ Τα τρία top γνωστικά πεδία είναι η νομική, οι φυσικές επιστήμες και οι δεξιότητες για το εμπόριο ξενοδοχείων, εστιατορίων και τροφοδοσίας
- ❖ Το 70% των συμμετεχόντων που λαμβάνουν μέρος είναι μεταξύ 18-25 ετών , το 15% είναι κάτω των 18 και γύρω στο 15% επίσης πάνω από 25 ή και μεγαλύτεροι.
- ❖ Το 51% των συμμετεχόντων χρησιμοποίησαν στις τοποθετήσεις τους την αγγλική γλώσσα, το 16% την γερμανική και το 7,8% την ισπανική



We Mean Business-Leonardo da Vinci



Win-Win Situation

We Mean Business

Πρόγραμμα Leonardo da Vinci Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση

Δράσεις Προγράμματος Leonardo da Vinci

- ⇒ Κινητικότητα - Mobility
(1)Initial Vocational Training, (2)People in Labour Market,
(3)Vocational Educational Training for Professionals)
- ⇒ Εταιρικές Σχέσεις – Partnerships
- ⇒ Πολυμερή Σχέδια Καινοτομίας- Transfer of Innovation
- ⇒ Προπαρασκευαστικές Επισκέψεις-Preparatory Visits

Κατηγορίες Κινητικότητας-Mobility

1. Η δράση Κινητικότητα για καταρτιζόμενους στην Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση (IVT) αποσκοπεί στην υποστήριξη της διακρατικής κινητικότητας ατόμων που διανύουν περίοδο αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης
2. Η δράση Κινητικότητα για Άτομα σε Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση (PLM) αποσκοπεί στην υποστήριξη της διακρατικής κινητικότητας των εργαζομένων, αυτοαπασχολούμενων, ανέργων, αποφοίτων που πραγματοποιούν περίοδο κατάρτισης στο εξωτερικό στο πλαίσιο ενός προγράμματος επαγγελματικής κατάρτισης
3. Η δράση (VETPRO) αποσκοπεί στην υποστήριξη της διακρατικής κινητικότητας επαγγελματιών της επαγγελματικής κατάρτισης ή /και της διαχείρισης/ανάπτυξης ανθρωπίνων πόρων



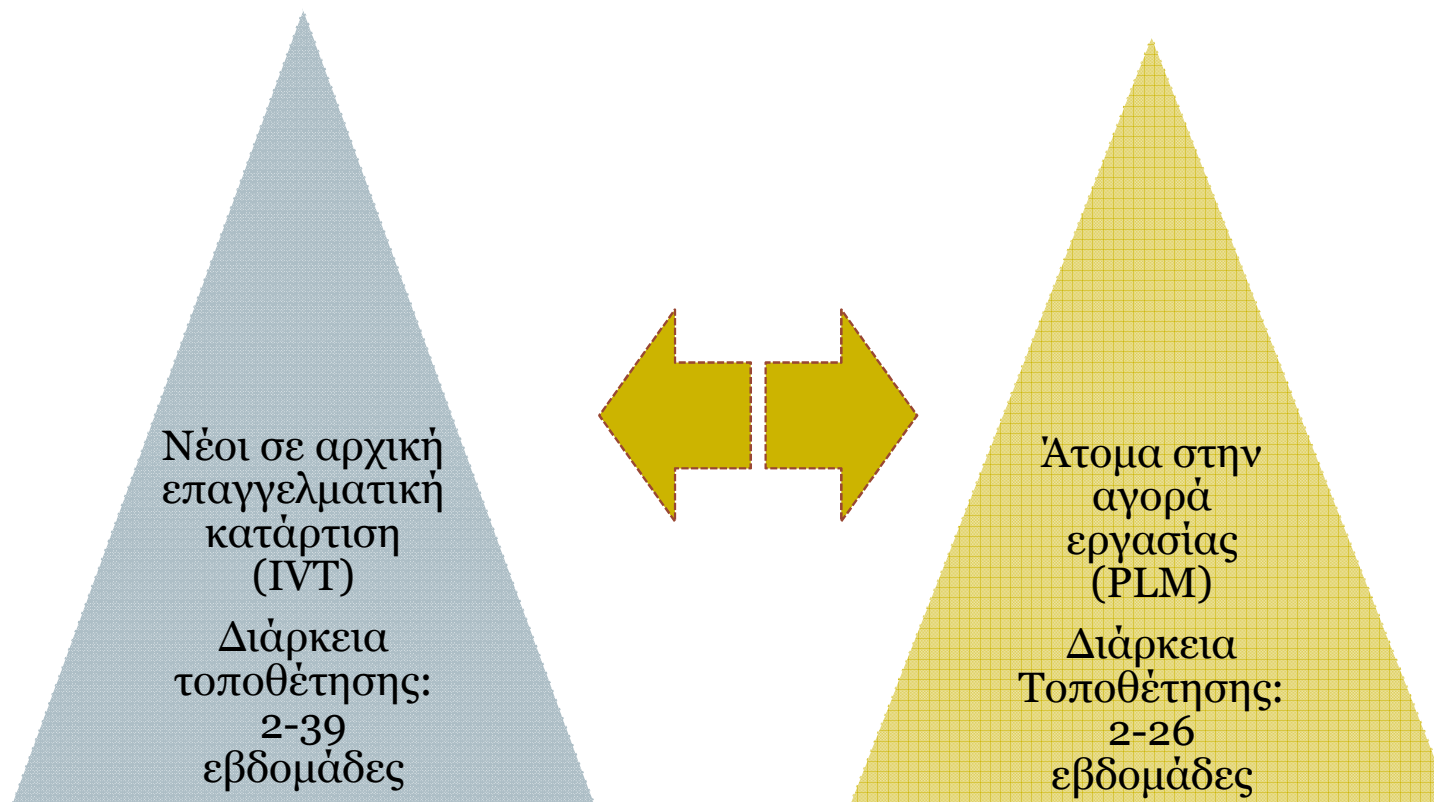
Κατηγορίες Κινητικότητας -Mobility

Μαθητές στην επαγγελματική εκπαίδευση σε ανώτερο δευτεροβάθμιο επίπεδο, συμπεριλαμβανομένων των μαθητευομένων, άτομα σε αρχική επαγγελματική κατάρτιση (IVT)

Απόφοιτοι, άνεργοι, εργαζόμενοι, αυτοαπασχολούμενοι – άτομα σε συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση – αγορά εργασίας (PLM)

Καθηγητές της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, σύμβουλοι καθοδήγησης, υπεύθυνοι διαχείρισης ανθρωπίνου δυναμικού σε επιχειρήσεις, εκπαιδευτές (VETPRO)

We Mean Business-Leonardo da Vinci



- Στην κατηγορία IVT ο μαθητευόμενος/μαθητής/καταρτιζόμενος μπορεί να μετακινηθεί σε μια επιχείρηση ή σε ένα ίδρυμα κατάρτισης σε κάποια συμμετέχουσα χώρα με σκοπό να διανύσει μια περίοδο επαγγελματικής κατάρτισης ή/και εργασιακής εμπειρίας
- Στην κατηγορία PLM ο απόφοιτος/ άνεργος/ αυτοαπασχολούμενος/ εργαζόμενος μπορεί να μετακινηθεί σε μια επιχείρηση ή σε ένα ίδρυμα κατάρτισης σε κάποια συμμετέχουσα χώρα με σκοπό να διανύσει μια περίοδο επαγγελματικής κατάρτισης ή/και εργασιακής εμπειρίας
- Τα φυσικά πρόσωπα δεν μετακινούνται μεμονωμένα αλλά μόνο μέσω ελληνικών φορέων (φορείς αποστολής) που παρέχουν επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση
- Οι ελληνικοί φορείς αποστολής υποβάλλουν αίτηση για IVT στην Ελληνική Εθνική Μονάδα –IKY. Τέτοιοι είναι: Επαγγελματικά Λύκεια, Επαγγελματικές Σχολές. Σχολές Μαθητείας ΟΑΕΔ, ΟΤΕΚ, ΣΕΚ, ΙΕΚ, ΚΕΚ



- Οι ελληνικοί φορείς αποστολής υποβάλλουν αίτηση για PLM στην Ελληνική Εθνική Μονάδα – ΙΚΥ. Τέτοιοι είναι: ΙΕΚ, ΚΕΚ, Επιχειρήσεις, Εταιρείες, Εμπορικά/Βιομηχανικά και Βιοτεχνικά Επιμελητήρια, ΚΕΚ Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης κλπ.
- Οι αιτήσεις υποβάλλονται κατόπιν δημοσίευσης της Ευρωπαϊκής Πρόσκλησης και της Εθνικής Πρόσκλησης Υποβολής Προτάσεων για το ΠΔΒΜ στην ιστοσελίδα μας <http://www.iky.gr>
- Στο πρόγραμμα συμμετέχουν τα 27 κράτη μέλη της Ε.Ε. , οι 3 χώρες του ΕΟΧ, η Τουρκία, Κροατία, ΠΓΔΜ και οι Υπερπόντιες Χώρες και Επικράτειες (βάσει της υπ' αριθμ. 2001/822/ΕC Απόφασης του Συμβουλίου)
- Η εταιρική σχέση των σχεδίων IVT/PLM πρέπει να αποτελείται κατ' ελάχιστον από φορείς από 2 χώρες, συμπεριλαμβανομένου της χώρας του αιτούντος φορέα και η μια εξ' αυτών να είναι κράτος- μέλος της Ε.Ε.



- Στην περίοδο τοποθέτησης του καταρτιζόμενου στην κατηγορία IVT/PLM πρέπει να καθορίζεται η σύνδεση με την πρακτική εμπειρία και τις ανάγκες του συμμετέχοντα
- Υπογραφή σύμβασης του συμμετέχοντα με τον φορέα αποστολής- ενημέρωσή του συμμετέχοντα για τις κατηγορίες δαπανών που καλύπτονται από την ΕΜ
- Υπογραφή τριμερούς δέσμευσης (training agreement) μεταξύ φορέα αποστολής, φορέα υποδοχής και συμμετέχοντα
- Σαφής προσδιορισμός αρμοδιοτήτων και ευθυνών των εμπλεκόμενων μερών , σαφής περιγραφή του προγράμματος κατάρτισης, των καθηκόντων, της εποπτείας και αξιολόγησής του, της πιστοποίησης των δεξιοτήτων του κλπ.

- **Παράδειγμα IVT:** ΕΠΑΛ από την Πάτρα μετακινεί 10 μαθητές για 3 εβδομάδες στην Ολλανδία με σκοπό να καταρτιστούν στις δομές οργάνωσης και διαχείρισης της γεωργικής παραγωγής στην χώρα του εταίρου και συγκεκριμένα στην παραγωγή ενσιρώματος από καλαμπόκι και άλλα σιτηρά
- **Παράδειγμα PLM:** 28 απόφοιτοι μετακινούνται μέσω του ΚΕΚ Πανεπιστημίου Χ σε 11 χώρες υποδοχής σε 19 διαφορετικούς φορείς υποδοχής όπως ερευνητικά κέντρα, εργαστήρια πανεπιστημίων, εκπαιδευτικούς οργανισμούς, ομοσπονδία εργοδοτών και βιομηχάνων, νοσοκομεία κλπ

Ακριβώς το αντίστροφο γίνεται στην περίπτωση που π.χ. μια ελληνική επιχείρηση δέχεται καταρτιζόμενους (φορέας υποδοχής) από έναν ξένο για μας φορέα αποστολής πχ. Ένα επαγγελματικό σχολείο από την Αγγλία -> η αίτηση γίνεται στην Αγγλική ΕΜ ή ένα Πανεπιστήμιο που μετακινεί αποφοίτους από την Ισπανία-> η αίτηση γίνεται στην Ισπανική ΕΜ



- Οι καταρτιζόμενοι και στις δυο κατηγορίες της κινητικότητας IVT-PLM όταν μετακινούνται μέσω των ελληνικών φορέων αποστολής για τοποθέτηση στις εταιρείες/επιχειρήσεις κλπ στις χώρες υποδοχής πάντα ασφαλιζονται για όλη την περίοδο της κατάρτισης και συγκεκριμένα για :
 - ✓ Αστική ευθύνη
 - ✓ Προσωπικό ατυχημάτων (επαναπατριsmός σωρού κλπ)

- Η ΕΜ μέσω των φορέων αποστολής χρηματοδοτεί τον κάθε συμμετέχοντα για :
 - ✓ Διαχείριση (εντάσσεται η ασφάλιση)
 - ✓ Διαβίωση (διαμονή, διατροφή και εσωτερικές μετακινήσεις)
 - ✓ Ταξίδια(αεροπορικά εισιτήρια, μετακινήσεις από και προς αεροδρόμιο)
 - ✓ Προετοιμασία(γλωσσική, παιδαγωγική και πολιτιστική)



- του Υποδιευθυντή του 1^{ου} ΕΠΑΛ Πρέβεζας *«Πραγματικά, επιστρέφει κανείς σοφότερος»*,
- του Δ/ντη του 1^{ου} ΕΠΑΛ Πρέβεζας *«Μαθητές και μαθήτριες από χαμηλές εισοδηματικές κοινωνικές τάξεις, καθώς και παιδιά οικονομικών μεταναστών, απέκτησαν μοναδικές εμπειρίες ζωής με τόνωση της αυτοπεποίθησης τους»*,
- της Όλγας Μπουνταγκίδου μέσω του ΚΕΚ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων *«Η πρακτική μου προσέφερε την εμπιστοσύνη για τις σπουδές μου και τις ικανότητες που έχω αποκτήσει. Αυτό το πολύτιμο θησαυρό πήρα μαζί μου στην Ελλάδα – την αυτοπεποίθηση που μου έλειπε»*,
- του ιδιοκτήτη ΜΜΕ από την Ομοσπονδία Εμπορικών Συλλόγων Εύβοιας *«..... γνώρισα νέους τρόπους προβολής, προώθησης προϊόντων και εξυπηρέτησης πελατών..... νόμιζα ότι αν έχεις εμπορική επιχείρηση δεν έχεις και πολλά να μάθεις, θα είναι όλα γνωστά»*,



- του Ανδρέα από τη Grecotel *«Τα οφέλη που αποκόμισα από αυτό το πρόγραμμα είναι πολλά. Με το να γνωρίσω περισσότερους ανθρώπους με διαφορετικές κουλτούρες, άνοιξαν οι ορίζοντες μου. Τώρα πια έχω περισσότερες επιλογές στον επαγγελματικό τομέα μου εφόσον κράτησα την επαφή με τους ανθρώπους που συνεργαζόμουν» και*
- της μαθήτριας του ΕΠΑΛ Κάτω Αχαΐας *«Δεν ξέρω πόσο αυτά που έμαθα θα μου χρειαστούν στην επαγγελματική μου ζωή αλλά έμαθα να συνεργάζομαι και να ολοκληρώνω τη δουλειά μου»*



Lifelong
Learning
Programme



**Ευχαριστώ
για την
προσοχή
σας...**