



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας



ΗΜΕΡΙΔΑ ΠΟΣΔΕΠ, ΟΣΕΠ-ΤΕΙ, ΕΕΕ: Το Ελληνικό ερευνητικό σύστημα ως δημιουργός νέας γνώσης και μοχλός ανάπτυξης

ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΚΟΚΚΙΝΟΠΛΙΤΗ
Γενικού Γραμματέα Έρευνας και Τεχνολογίας

Εθνικό Ερευναριου Επίπεδο

ΠΕΡΙΕΦΟΜΕΝΑ

Μέρος Α:

**□ΑΣΙΚΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΕΟΥ □ΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ
ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ**

Μέρος □:

**ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΡΙΤΟΥ ΑΜΙΟΥ ΚΑΙ
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΜΕ ΤΟΝ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟ ΤΟΜΕΑ**



**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας**



Μέρος Α: ΘΑΣΙΚΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ

- A1. Πλαίσιο νέου Νόμου**
- A2. Θασικά στοιχεία και καινοτομίες νέου Νόμου**
- A3. Νέα όργανα πολιτικής και διοίκησης**
- A4. Ερευνητικά Κέντρα και Ερευνητές**
- A5. Αποτελέσματα Διαπούλευσης για το Νέο Νόμο**



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας



A1. ΠΛΑΙΣΙΟ ΝΕΟΥ ΝΟΜΟΥ (1/2)

Το πολιτικό όραμα για την Έρευνα, Τεχνολογική Ανάπτυξη και Καινοτομία (ΕΤΑΚ)

Πολιτικό όραμα για την ΕΤΑΚ

Η ουσιαστική συνεισφορά στην επίτευξη της Εθνικής Αναπτυξιακής Στρατηγικής με την παραγωγή γνώσης μέσω της έρευνας, με τη μετάδοση γνώσης μέσω της εκπαίδευσης και της δια βίου μάθησης και με τη διάχυση και την οικονομική αξιοποίηση της γνώσης μέσω της δημιουργίας καινοτομιών.

Εθνική Αναπτυξιακή Στρατηγική

Η μετατροπή της ελληνικής οικονομίας σε μια σύγχρονη «Οικονομία της Γνώσης» με έμφαση στο ανθρώπινο κεφάλαιο και την παραγωγή προϊόντων και υπηρεσιών υψηλής ποιότητας και γνωστικής αξίας.



A1. ΠΛΑΙΣΙΟ ΝΕΟΥ ΝΟΜΟΥ (2/2)

Κρίσιμες προπονέσεις που διασταλίει το νέο εσμικό πλαίσιο

- 1** Στενή διασύνδεση έρευνας, εκπαίδευσης και δια βίου μάθησης μεταξύ τους, καθώς και με την παραγωγική δραστηριότητα.
- 2** Ενεργός, ουσιαστική και σημαντικά αναβαθμισμένη συμμετοχή του ιδιωτικού τομέα στην ΕΤΑΚ.
- 3** Μακροχρόνιος δημόσιος προγραμματισμός που αντανακλά τις αναπτυξιακές προτεραιότητες και ανταποκρίνεται στη ζήτηση ΕΤΑΚ.
- 4** Ριζική αναδιάρθρωση του δημόσια επιχορηγούμενου ερευνητικού ιστού στην κατεύθυνση της δημιουργίας «Ενοποιημένου Χώρου Έρευνας» που βασίζεται στην αριστεία και είναι ανταγωνιστικός διεθνώς.
- 5** Εγκαθίδρυση αποτελεσματικού συστήματος διοίκησης του ελληνικού συστήματος έρευνας, με τη ΓΓΕΤ σε αναβαθμισμένο επιτελικό ρόλο.



A2. ΠΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΕΣ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΝΟΜΟΥ (1/4)

1

Πέσπιση Μακροχρόνιου Προγραμματισμού

Πιαμόρφωση Εθνικού Στρατηγικού Λαισίου Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΣΕΕΚ), το οποίο θέτει τη στρατηγική της πενταετίας για την Έρευνα, Τεχνολογική Ανάπτυξη και Καινοτομία (ΕΤΑΚ) και συνδέεται άρρηκτα με το αναπτυξιακό πρότυπο της χώρας. Το ΕΣΕΕΚ εγκρίνεται από τη Διυπουργική Επιτροπή (ΔΕΕΤΕΚ), ενώ η υλοποίησή του παρακολουθείται και αποτιμάται σε ετήσια βάση από τη ΓΓΕΤ. Με αυτό τον τρόπο η ερευνητική κοινότητα γνωρίζει ποιες είναι οι προτεραιότητες, τα βασικά προγράμματα και η χρηματοδότηση για την επόμενη πενταετία.

2

Συντονισμός της διαδικασίας χάραξης της πολιτικής ΕΤΑΚ μέσω της ΔΕΕΤΕΚ

Κινητοποιούνται όλα τα αρμόδια πουργεία μέσω της συμμετοχής τους στη ΔΕΕΤΕΚ. Προβλέπεται ο ρόλος του Εμπειρογνώμονα (ή πηρεσίας) Έρευνας και Καινοτομίας που θα είναι αρμόδιος για την πολιτική ΕΤΑΚ σε πουργεία που έχουν ερευνητικές ανάγκες και θα αποτελεί το συνδετικό κρίκο με τη ΓΓΕΤ. Επίσης προβλέπεται ο ρόλος του Εισηγητή Έρευνας και Καινοτομίας στις Ευρείες περιφέρειες για την αντιμετώπιση των αναγκών των περιφερειών.

3

Αναπάτηση του ΕΣΕΤ

Αποκτά ενισχυμένο γνωμοδοτικό ρόλο στην ανάπτυξη της πολιτικής ΕΤΑΚ και στην αποτίμηση της εφαρμογής της.



A2. ΠΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΕΣ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΝΟΜΟΥ (2/4)

4

Ανάληξη συντονιστικού ρόλου από τη ΓΓΕΤ

Η ΓΓΕΤ ορίζεται ως κεντρικός φορέας που συντονίζει και υποστηρίζει διοικητικά τη χάραξη της πολιτικής για την ΕΤΑΚ (μέσω της κατάρτισης του ΕΣΠΕΚ με την επιστημονική ευθύνη του ΕΣΕΤ) και την παρακολούθηση και αποτίμηση της εφαρμογής της. Είναι υπεύθυνη για την ένταξη όλων των προγραμμάτων στο ΕΣΠΕΚ που προκηρύσσονται από τη ΓΓΕΤ, τα υπουργεία ή τις Ευρείες Ερειφέρειες. Έπιπρόσθετα, η ΓΓΕΤ συντονίζει τη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης όλων των Ερευνητικών Κέντρων, συλλέγει αξιολογικά στοιχεία από όλα τα Ερευνητικά Κέντρα ετησίως και γνωμοδοτεί για τις τετραετείς προγραμματικές συμφωνίες όλων των ερευνητικών κέντρων (είτε τα εποπτεύει είτε όχι).

5

Μεγαλύτερη αυτονομία στα Ερευνητικά Κέντρα

Τα διοικητικά Συμβούλια των ερευνητικών κέντρων αποκτούν διευρυμένη σύνθεση, με τη συμμετοχή εξωτερικών μελών από την οικονομία και κοινωνία. Στο ΔΣ συμμετέχει ερευνητής με εξαιρετικές επιδόσεις βάσει αριστείας. Το ΔΣ διαχειρίζεται θέματα επιτελικού / στρατηγικού χαρακτήρα ενώ ο Γενικός Διευθυντής διαχειρίζεται τα διοικητικά και οικονομικά θέματα (day-to-day management). Τα ερευνητικά κέντρα επιλέγουν έπειτα από ανοικτή διαδικασία τον διάρεδρο και τους διευθυντές των Ινστιτούτων (αξιολογούνται από επιτροπές κριτών που καθορίζονται από το ΕΣΕΤ / αρμόδιο ΤΕΣ), το Γενικό Διευθυντή καθώς και το ερευνητικό και διοικητικό-τεχνικό προσωπικό τους.



A2. ΠΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΕΣ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΝΟΜΟΥ (3/4)

6

Πρηματοδότηση των Ερευνητικών Κέντρων θάσει της αξιολόγησής τους

Ημιουργούνται μηχανισμοί σύνδεσης χρηματοδότησης - αποτελέσματος αξιολόγησης των Ερευνητικών Κέντρων μέσω της υπογραφής προγραμματικών συμβάσεων μεταξύ του προέδρου του Ε.Κ. με το εποπτεύον πουργείο ή τη Γ.Γ.Ε.Τ., αξιολόγησης του έργου τους και σύνδεσης της αξιολόγησης με τη δημόσια χρηματοδότηση του Ερευνητικού Κέντρου. Ήνεται πλέον έμφαση στη μέτρηση των αποτελεσμάτων και όχι στην διοίκηση της «καθημερινότητας» (micromanagement). Η επιχορήγηση των λειτουργικών εξόδων γίνεται πλέον με βάση συγκεκριμένους στόχους και αποτελέσματα του κέντρου (και όχι *ad hoc*). Τα ερευνητικά κέντρα μπορούν να ενισχυθούν με επιπρόσθετη χρηματοδότηση ως επιβράβευση εξαιρετικών επιδόσεων.

7

Υποχρεωτική αξιολόγηση όλων των Ερευνητικών Κέντρων

Η εξωτερική αξιολόγηση ανά τετραετία καθίσταται υποχρεωτική για όλα τα δημόσια Ερευνητικά Κέντρα (και τα Ερευνητικά Κέντρα της Ακαδημίας Αθηνών) και γίνεται με ενιαίο τρόπο από τη ΓΓΕΤ υπό την εποπτεία του ΕΣΕΤ. Με ευθύνη του πουργού η αιδείας, η ία ή οίου Μάθησης και Πρησκευμάτων καθορίζονται τα κριτήρια αξιολόγησης των Ερευνητικών Κέντρων (με βάση την ποιότητα και οικονομική αποδοτικότητα των ερευνητικών αποτελεσμάτων).



A2. ΠΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΕΣ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΝΟΜΟΥ (4/4)

8

Προώηση Ενοποιημένου ώρου Έρευνας

Καθορίζεται το πλαίσιο συνεργασίας των ερευνητών των Ερευνητικών Κέντρων και των ΑΕΔμεταξύ τους και με τον ιδιωτικό τομέα π.χ. μέσω του καθορισμού διαδικασίας κινητικότητας του ερευνητικού δυναμικού. Αντιμετωπίζονται με ενιαίο τρόπο όλα τα δημόσια Ερευνητικά Κέντρα. Συγκεκριμένα, θεσπίζεται κοινός τρόπος ίδρυσης και λειτουργίας τους, δημιουργείται κοινός μηχανισμός αξιολόγησής τους και ενιαία διαδικασία χρηματοδότησής τους. Επίσης δημιουργείται μητρώο εθνικών ερευνητικών υποδομών και ρυθμίζεται η κοινή χρήση τους.

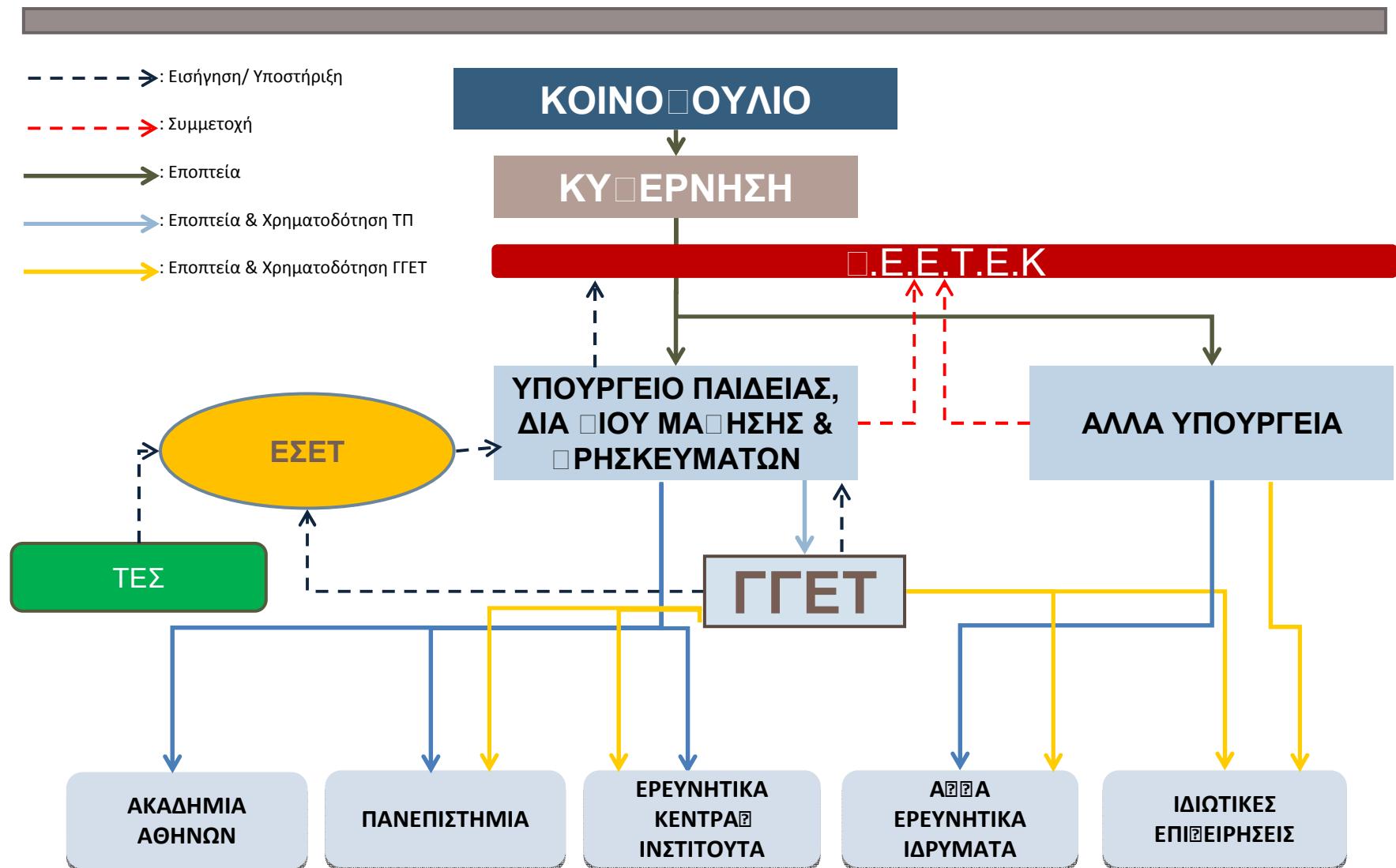
9

Σύνδεση έρευνας με την παραγωγή

Κωδικοποιούνται οι σημερινές διατάξεις για την αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων και υποχρεώνονται όλοι οι φορείς να υποβάλλουν σχέδια για την αξιοποίηση των ερευνητικών τους αποτελεσμάτων (στο πλαίσιο αξιολόγησης προτάσεων και στο πλαίσιο των προγραμματικών συμφωνιών των Ε.Κ.) αλλά και να καθορίζουν στους Εσωτερικούς Κανονισμούς θειτουργίας τους τον τρόπο κατανομής των δικαιωμάτων καθώς και τον φορέα που θα διαχειρίζεται τα θέματα αυτά. Επιπλέον, δίνονται κίνητρα για την κινητικότητα ερευνητών στις επιχειρήσεις (και αντίστροφα) και καθορίζεται το πλαίσιο για τη χρήση των δημόσιων ερευνητικών υποδομών από ιδιωτικούς φορείς.



A3. ΝΕΑ ΟΡΓΑΝΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (1/2)



Α3. ΝΕΑ ΟΡΓΑΝΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (2/2)

Αρμόδια όργανα για το σχεδιασμό και την εφαρμογή της πολιτικής Έρευνας, Τεχνολογικής Ανάπτυξης και Καινοτομίας είναι:

- **Η Διυπουργικό Επιτροπή** για την Έρευνα, την Τεχνολογία και την Καινοτομία (Δ.Ε.Ε.ΤΕ.Κ.). Η Δ.Ε.Ε.ΤΕ.Κ. είναι υπεύθυνη για τον καθορισμό της εθνικής πολιτικής για την προώθηση της Έρευνας, της Τεχνολογικής Ανάπτυξης και της Καινοτομίας στη Χώρα.
- **Το Υπουργείο Παιδείας, Δια τόπου Μάθησης και Θρησκευμάτων** δια της Γενικός Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας (Γ.Γ.Ε.Τ.). Η Γ.Γ.Ε.Τ. είναι αρμόδια για την υλοποίηση της πολιτικής για την Έρευνα, την Τεχνολογική Ανάπτυξη και την Καινοτομία και την αποτίμηση των αποτελεσμάτων της.
- **Το Εθνικό Συμβούλιο Έρευνας και Τεχνολογίας** (Ε.Σ.Ε.Τ.). Το Ε.Σ.Ε.Τ. είναι συμβουλευτικό και γνωμοδοτικό όργανο προς το Υπουργείο Παιδείας, η οποία θέτει θέματα για τη διαμόρφωση και υλοποίηση της εθνικής πολιτικής για την Έρευνα, την Τεχνολογική Ανάπτυξη.
- **Άλλα Υπουργεία.**
- **Περιφέρειες.**



A4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ (1/4)

Νέες αμίδες Ερευνητών

- Η ερευνητές εντάσσονται σε **τρεις αμίδες**:
□αθμίδα Α «Ιευθυντής Ερευνών»
□αθμίδα □ «Κύριος Ερευνητής»
□αθμίδα Γ «Εντεταλμένος Ερευνητής»
- Η παραπάνω βαθμίδες αντιστοιχούν στις **ακαδημαϊκές αμίδες**, δηλαδή καθηγητή, αναπληρωτή καθηγητή, επίκουρου καθηγητή.
- Η νέος νόμος καθορίζει τα **ελάχιστα προσόντα** που απαιτούνται για τον αρχικό διορισμό ερευνητή σε κάθε βαθμίδα και την **διαδικασία εξέλιξης**.
- **Καταργείται η υποιστάμενη αμίδα Δ'** και ενσωματώνονται οι ερευνητές στη □αθμίδα Γ' έπειτα από σχετική διαδικασία.
- **Καταργούνται οι έσεις Ε.Λ.Ε.** και ενσωματώνονται στις □αθμίδες □' ή Γ' έπειτα από σχετική αξιολόγηση.



A4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ (2/4)

Κινητικότητα Ερευνητών και Καθηγητών ΑΕΙ

- Στους Ερευνητές Ερευνητικών Κέντρων που συμμετέχουν σε οργανωμένα δι-ιδρυματικά μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, απονέμεται από την οικεία Σχολή Μεταπτυχιακών Σπουδών ο τίτλος του «**Καθηγητός Έρευνας**».
- Καθηγητές Α.Ε.□ μπορούν να παρέχουν ερευνητικό έργο σε Ερευνητικά Κέντρα. Στους καθηγητές αυτούς απονέμεται ο τίτλος του «**Συνεργαζόμενου Καθηγητός**».
- Ερευνητικά Κέντρα μπορούν να απασχολούν άτομα με διδακτορικό τίτλο ως «**Επισκέπτες Ερευνητές**». □ Επισκέπτης Ερευνητής παρέχει ερευνητικό έργο υπό την εποπτεία ερευνητή του Ερευνητικού Κέντρου.
- Ερευνητές που υπηρετούν σε Α.Ε.□ ή Ερευνητικά Κέντρα της αλλοδαπής, μπορούν να είναι υποψήφιοι και να εκλεγούν σε βαθμίδα ερευνητή με δυνατότητα ανανέωσης.
- Δυνατότητα διορισμού σε θέση ερευνητή της αλλοδαπής έχουν ερευνητές των ελληνικών Ερευνητικών Κέντρων και γνωστούτων, χωρίς να παραιτηθούν από τη θέση τους στο ελληνικό Ερευνητικό Κέντρο.



A4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ (3/4)

Νέο μοντέλο Διοίκησης των Ερευνητικών Κέντρων

- Τα όργανα διοίκησης των Ερευνητικών Κέντρων είναι το **Διοικητικό Συμβούλιο**, ο **Πρόεδρος** και ο **Γενικός Διευθυντής**.
- Το **Διοικητικό Συμβούλιο** απαρτίζεται από 7 έως 9 μέλη, ανάλογα με τον αριθμό των γνωτούτων του Ερευνητικού Κέντρου, περιλαμβανομένου του προέδρου, τα οποία διορίζονται με απόφαση του εποπτεύοντος Υπουργού για τετραετή θητεία. Στο Σ.Σ. του Ερευνητικού Κέντρου συμμετέχουν:
 - 1 έως 4 εκπρόσωποι εκ των γειουθυντών των γνωτούτων
 - 1 έως 2 ερευνητές που αναδεικνύονται με βάση κριτήρια αριστείας που καθορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό γειτουργίας του Κέντρου
 - 2 έως 4 εξωτερικά μέλη τα οποία είναι καταξιωμένα πρόσωπα της κοινωνίας και της οικονομίας.
- Ο **Γενικός Διευθυντής** συμμετέχει στις συνεδριάσεις του Σ.Σ. ως εισηγητής χωρίς δικαίωμα ψήφου.
- Εκπρόσωπος της Γ.Γ.Ε.Τ. μπορεί να παρίσταται στις συνεδριάσεις του Σ.Σ. χωρίς δικαίωμα ψήφου.



A4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ (4/4)

Σύνδεση με την παραγωγή

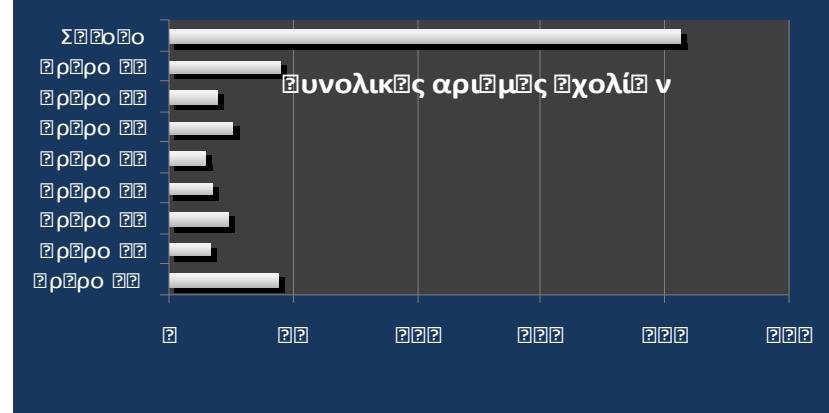
- Ερευνητές των Ερευνητικών Κέντρων μπορούν να **απασχοληθούν σε επιχειρήσεις στο πλαίσιο ειδικών συμμωνιών**, λαμβάνοντας άδεια άνευ αποδοχών ή με καθεστώς μερικής απασχόλησης. Η προϋποθέσεις χορήγησης της άδειας άνευ αποδοχών καθορίζονται από την κείμενη νομοθεσία και τον Εσωτερικό Κανονισμό Ειτουργίας των Ερευνητικών Κέντρων.
- Ιακεκριμένοι **επιστήμονες που απασχολούνται στον ιδιωτικό ή στο δημόσιο τομέα μπορεί να καλούνται για ορισμένο χρονικό διάστημα** προκειμένου να διεξάγουν έρευνα σε Ερευνητικά Κέντρα για συνεργασία μερικής απασχόλησης ή για να εκτελέσουν ειδικό ερευνητικό έργο. Η απασχόληση αυτή των παραπάνω επιστημόνων δεν θεωρείται κατοχή δεύτερης θέσης.



A5. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΔΙΑΦΟΡΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ ΝΟΜΟ (1/1)

ΣΥΝΟΛΟ ΣΧΟΛΙΩΝ		
	αριθμός σχολίων	% επί του συνόλου
Άρθρο 01 ΟΡΓΑΝΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ	44	21,4%
Άρθρο 02: ΕΘΝΙΚΟ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΠΛΑΣΙΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ (Ε.Σ.Π.Ε.Κ.)	16	7,8%
Άρθρο 03: ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΕΝΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ ΕΡΕΥΝΑΣ	24	11,7%
Άρθρο 04: ΣΥΝΔΕΣΗ ΕΡΕΥΝΑΣ ΜΕ ΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗ	17	8,3%
Άρθρο 05: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ	15	7,3%
Άρθρο 06: ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΤΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ	26	12,6%
Άρθρο 07: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ	19	9,2%
Άρθρο 08: ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	45	21,8%
Σύνολο	206	

Πίνακας 1: Αριθμός & Ποσοστά Σχολίων



Διάγραμμα 1: Αριθμός σχολίων ανά άρθρο



Διάγραμμα 2: Ποσοστά σχολίων ανά άρθρο



Μέρος □: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΡΙΤΟ[□]Α[□]ΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΜΕ ΤΟΝ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟ ΤΟΜΕΑ

- 1. □ρηματοδότηση [Έλλειμμα – Ασυνέχεια]**
- 2. Διαδικασίες [Απλοποίησης – Αξιοκρατίας]**
- 3. Εξωστρέ[□]εια [Των □ορέων που κάνουν έρευνα και
διασύνδεση μεταξύ των]**



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας



□1. ΕΛΛΕΙΜΑ ΚΑΙ ΑΣΥΝΕΞΙΑ ΤΗΣ □ΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ (1/2)

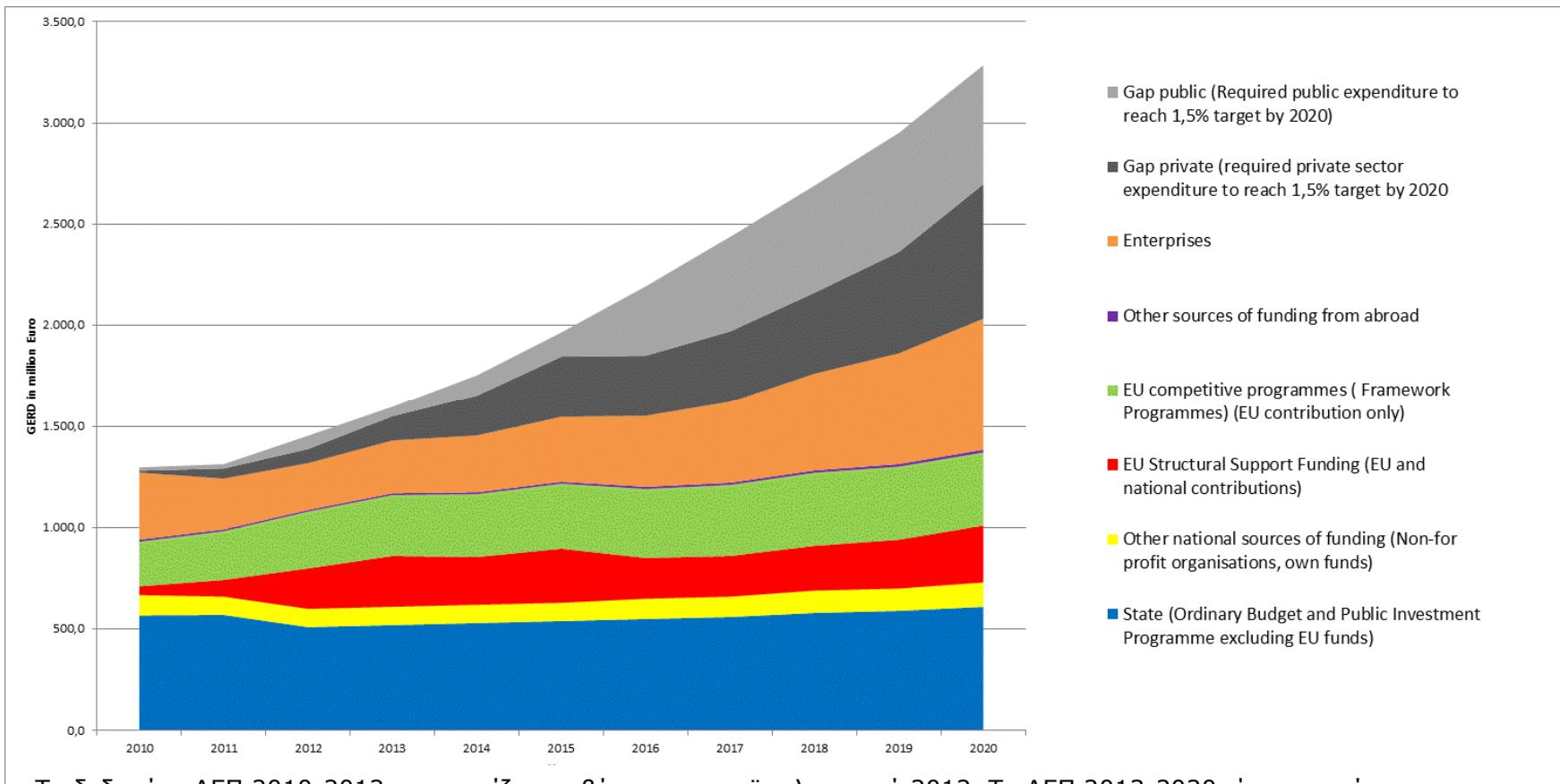
□ασικές διαπιστώσεις:

- αρά την αύξηση των Α□ΕΤΑ τα τελευταία χρόνια, το αντίστοιχο ποσοστό (σε σχέση με το ΑΕ□) παραμένει χαμηλό σε σχέση με τον κοινοτικό μέσο όρο.
- Η συμμετοχή των επιχειρήσεων στις δαπάνες που σχετίζονται με την έρευνα παραμένει χαμηλή
- □ρέπει να αυξηθούν οι συνολικές δαπάνες για την έρευνα και να φθάσουν τα 3,2 δισ. ευρώ το 2020 (1,5% του ΑΕ□).
- Στο διάστημα της μετάβασης από την προηγούμενη στην τρέχουσα προγραμματική περίοδο δεν υπήρξε προγραμματισμός / προκήρυξη σημαντικών δράσεων μέχρι το 2009
- □δη στο 2011 υλοποιείται ένα πλήθος σημαντικών δράσεων ΕΤΑΚ (σε σύνολο 4 Ε.□. και 3 □Ε□, π/υ 727 δισ. ευρώ) ορισμένες εκ των οποίων («□αλής», «Αρχιμήδης □□, Ηράκλειτος □, Αριστεία, Ενίσχυση Μεταδιδακτόρων Ερευνητών) δίνουν έμφαση στην ανάπτυξη του ερευνητικού δυναμικού της χώρας.



B1. ΕΛΛΕΙΜΑ ΚΑΙ ΑΣΥΝΕΧΕΙΑ ΤΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ (2/2)

**Απαιτούμενοι πόροι για την ΕΤΑΚ έως το 2020 με στόχο το 1,5%
(δηλ. το GERD να αύξασει τα 3,2 δισεκατομ. και το BERD το 40% του GERD)**





ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας

ERROR: stackunderflow
OFFENDING COMMAND: ~

STACK: